

Niñez Indígena
Migrante en Situación
de Trabajo Agrícola

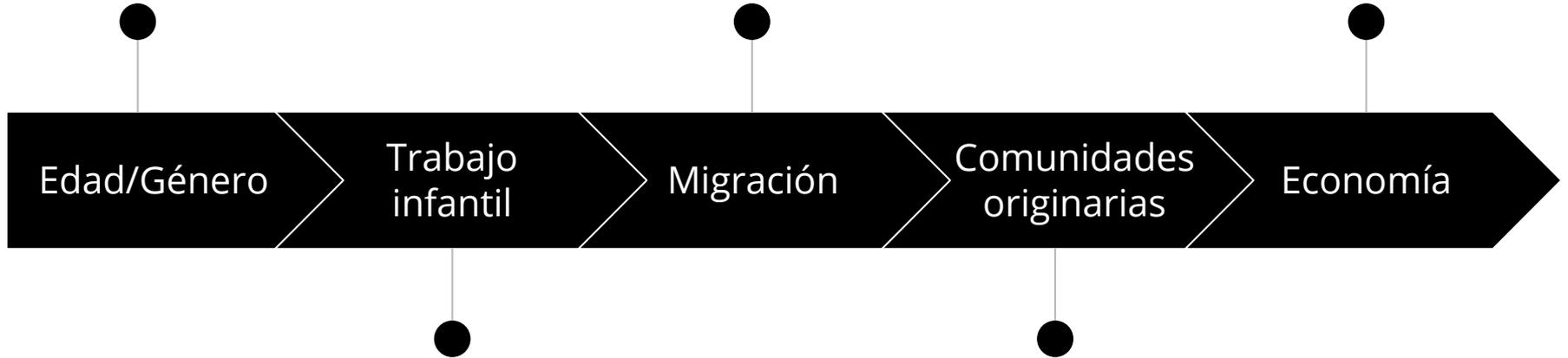


Gricelda Pérez Hernández

Licenciada en Trabajo Social (Universidad de Guadalajara). Mtra. En Gestión y Desarrollo Social (Universidad de Guadalajara) Estudiante de la Maestría en Innovación Social y Gestión del Bienestar (Universidad de Guadalajara). Profesora de investigación de las carreras de Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Derecho y Trabajo Social del Centro Universitario UTEG Zapopan-Américas, Jalisco.

Colaboradora de la Red de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social Jalisco (REETSJ)

Vulnerabilidad Infantil



UNICEF-DIF (2014-2018)

...un fenómeno migratorio en Jalisco es el de los jornaleros agrícolas, quienes provienen principalmente de Oaxaca y Guerrero, pues la entidad forma parte de la ruta de trabajo jornalero tradicional, también integrada por los estados de Sinaloa, Sonora, Baja California y Nayarit... Los trabajadores agrícolas migrantes enfrentan dificultades para acceder a servicios de salud, educación, recreación y vivienda adecuada. En el estado hay 42 albergues o campamentos de jornaleros agrícolas migrantes, ubicados en las localidades con mayor presencia de este tipo de mano de obra, pero muchos de esos [sic] albergues no cuentan con servicios básicos como agua, drenaje o electricidad... (UNICEF-DIF, 2014-2018, pág. 15)

Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan A.C. (2005)

A los migrantes que son enganchados en su lugar de residencia se les proporciona siempre un lugar donde vivir. Generalmente la vivienda consiste de galiones contruidos [sic] con lámina de cartón o metálica, con divisiones que forman habitaciones, con el piso de tierra, carentes de agua potable y de servicios sanitarios. En ellas se hacinan cientos de jornaleros con los eminentes riesgos de contagio y suciedad. En otros casos, el trabajador y su familia improvisan su habitación con materiales de desecho. Los que cuentan con más recursos alquilan pequeños cuartos en los poblados cercanos a los campos. Aunque la vivienda, conforme a la Ley del Trabajo, es una obligación de los patrones, ellos no se preocupan de asegurarla. Existen campamentos tan grandes que albergan hasta 3000 personas. (Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan A.C., 2005)

Organización Internacional del Trabajo (2019)

El trabajo infantil es una cuestión mundial de derechos humanos y laborales que nos afecta a todos. El trabajo infantil niega a las niñas y niños el derecho a una infancia, a una buena educación y a crecer seguros y protegidos contra todo daño. Estos niños trabajan largas jornadas, a cambio de una remuneración escasa o nula, y desconocen sus derechos. Casi la mitad de ellos trabajan en situaciones y lugares peligrosos, que algunas veces conducen a lesiones y enfermedades que pueden tener efectos de por vida en los niños, o que pueden suponer incluso una amenaza para su vida.

Estrategias de intervención

1. Facilitar espacios interculturales de aprendizaje
2. Apropiación de tecnologías para la comunicación e información.
3. Implementación de aula interactiva digital
4. Establecer redes sociales de cooperación nacional e internacional
5. Cursos de escuelas para padres y madres
6. Reforzamiento de habilidades sociales básicas

Proyecto de intervención social *Por una Niñez sin mascaras*



Una niñez sin máscaras.

“Una máscara puede cubrir un rostro, mas nunca una realidad.

Sin embargo, da el poder de retrotraerte entre mundos sociales dispersos, que no diversos, y al mismo tiempo llevar contigo a cuantos seguidores quieren escapar de sus roles sociales impuestos.

Ese día, las niñas, los niños y nosotros, jugamos a ser niños”.

@NocturnoGDL



Una niñez sin máscaras.



“En el camino de regreso a casa, mis compañeros y yo, comentamos sobre todas las limitaciones que esta comunidad tiene, más sorprendidos aún sobre los roles sociales que existen en ella.

Niños y Niñas que desde los 5 años, ya con las responsabilidades de un adulto. Ahí, la niñez sólo es una palabra que se olvida a partir del inicio de la jornada laboral”.

@NocturnoGDL

Bibliografía

Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan A.C. (2005). Migrar o Morir: El dilema de los jornaleros agrícolas de la Montaña de Guerrero. Tlapa de Comonfort. <http://www.tlachinollan.org/wp-content/uploads/2015/02/Migrar-o-morir.pdf>

Citlitoribio. (23 de junio de 2020). Pandemia dispara trabajo infantil. El Heraldo. <https://heraldodemexico.com.mx/mer-k-2/ninos-trabajo-crisis-economia-mexico-covid19-unicef-oit-pobreza-extrema/>

Facciuto, A. B., & González, S. J. (2006). La problemática del trabajo infantil. Buenos Aires, Argentina: Espacio Editorial. <https://elibro.net/es/ereader/bibliouteg/66998>

INEGI. (2017). Módulo de Trabajo Infantil MTI. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/mti/2017/doc/mti2017_resultados.pdf

OIT-UNICEF. (12 de junio de 2020). COVID-19 and Child Labour: A time of crisis, a time to act. New York- Ginebra: ©2020 International Labour Organization and United Nations Children's Fund.

Organización Internacional del Trabajo. (2019). Eliminar el trabajo infantil. 100 años de acción. Ginebra: Servicio de Principios y derechos fundamentales en el trabajo (Fundamentals). https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipecc/documents/publication/wcms_709734.pdf

Pérez, G. (24 de mayo de 2020). Niñas y Niños Indígenas Migrantes Jornaleros ante el COVID-19. ZonaDocs. <https://www.zonadocs.mx/2020/05/24/ninas-y-ninos-indigenas-migrantes-jornaleros-ante-el-covid-19/>

UNICEF-DIF. (2014-2018). Los derechos de la infancia y la adolescencia en Jalisco.

UNICEF México. <https://sgg.jalisco.gob.mx/sites/sgg.jalisco.gob.mx/files/sitan.pdf>